

Zasady współpracy biblioteki szkolnej z uczniami, nauczycielami i rodzicami

CELE

Wszystkie przewidziane działania biblioteki podporządkowane są następującym celom ogólnym:

- wzrost zainteresowania uczniów i nauczycieli zbiorami biblioteki szkolnej;
- przyciągnięcie do biblioteki szkolnej rodziców;
- wspomaganie procesu nauczania poprzez realizację zagadnień edukacji czytelniczej i medialnej;
- wyrabianie nawyku czynnego uczestnictwa w przedsięwzięciach biblioteki.

Cele te przekładają się na cele szczegółowe:

- uczeń, nauczyciel, rodzic zna zasoby biblioteki szkolnej;
- użytkownicy biblioteki korzystają z niej chętnie i częściej niż dotychczas;
- uczeń, nauczyciel, rodzic na bieżąco poznaje zakupione pozycje, nowości wydawnicze;
- rodzice stają się aktywnymi użytkownikami biblioteki szkolnej jako czytelnicy oraz uczestnicy różnych imprez;
- uczniowie poznają konkretne pozycje, książki, lektury, zagadnienia biblioteczne w wyniku realizacji zagadnień edukacji czytelniczej i medialnej;
- biorą udział w różnych formach pracy biblioteki: konkursach, kiermaszach, imprezach;
- tworzą i realizują kontrakt z biblioteką szkolną;
- uczniowie rozwijają aktywność i ciekawość związaną ze światem książki;
- współorganizują różne przedsięwzięcia biblioteczne i czują odpowiedzialność za ich realizację
- uczniowie potrafią współpracować w grupie.

WSPÓŁPRACA Z UCZNIAMI

Działania i treści główne	Działania szczegółowe	Przewidywane efekty
-Zapoznavanie z księgozbiorem biblioteki szkolnej, jego strukturą, ciekawymi pozycjami. -Ciekawe formy realizacji zagadnień edukacji czytelniczej i medialnej. -Zakup nowych książek w miarę możliwości finansowych szkoły. -Prezentacja zakupionych nowości i innych pozycji, poprzez różnego rodzaju wystawki, informacje na	-Tworzenie i realizacja kontraktów uwzględniających regulamin biblioteki szkolnej. -Zajęcia z edukacji czytelniczej i medialnej m.in. zapoznające lub przypominające rodzaje zbiorów bibliotecznych ze szczególnym uwzględnieniem rodzajów zbiorów książek. -Współpraca z różnymi instytucjami przy realizacji	-Uczniowie znają regulamin biblioteki szkolnej i starają się go przestrzegać (większa terminowość zwrotów). -Uczniowie wiedzą, jakie książki znajdują się w bibliotece szkolnej, po co mogą sięgnąć, jakich książek brakuje. -Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach, a biblioteka staje się przez to bliższa. -Uczeń chętniej odwiedzi bibliotekę szkolną i sięgnie po preferowaną przez siebie książkę, zainteresuje się życiem biblioteki.

<p>stronie Internetowej.</p> <p>Promowanie najlepiej czytających uczniów nauczania początkowego (nagradzanie ich dobrą oceną, dyplomami, drobnymi upominkami).</p> <p>-Organizacja konkursów zwiększających zainteresowanie liczbą przeczytanych książek.</p> <p>-Organizacja konkursów promujących dorobek kulturalny regionu.</p> <p>Imprezy w bibliotece szkolnej.</p> <p>Systematyczne prowadzenie gazetek biblioteki.</p> <p>Umożliwienie uczniom korzystania z technologii informacyjnych.</p> <p>-Propagowanie dziedzictwa kultury narodowej i regionalnej</p>	<p>wybranych zagadnień edukacji czytelniczej i medialnej, np. z Miejsko-Powiatową Biblioteką Publiczną w Olecku, Biblioteką Pedagogiczną</p> <p>-Uwzględnienie sugestii uczniów przy zakupie nowych książek</p> <p>-Zorganizowanie "Kącika Nowości", prezentacja wybranych tytułów przy okazji zajęć edukacji czytelniczej i medialnej.</p> <p>-Wejście we współpracę z nauczycielami polonistami.</p> <p>-Przeprowadzanie rozmów sprawdzających przeczytanie książki.</p> <p>-Kontynuacja systematycznych zajęć dla uczniów klas I - III.</p> <p>-Systematyczna cotygodniowa praca.</p> <p>-Całoroczny konkurs czytelniczy w różnych kategoriach wiekowych: - klasy I- III</p> <p>Wyłonienie i nagrodzenie:</p> <ul style="list-style-type: none"> • czytelników miesiąca • czytelników roku • najlepiej czytających klas. <p>-Dowolny konkurs czytelniczy.</p> <p>-Organizacja konkursu</p> <p>- Włączenie się w kalendarz imprez szkolnych.</p> <p>-Uaktualnianie gazetek tematycznych i okolicznościowych.</p> <p>-Wykorzystanie już istniejącej pracowni komputerowych do wspomaganie uczenia się zarówno przy realizacji</p>	<p>-Zainteresowanie uczniów czytelnią, możliwością korzystania z czasopism czy wydawnictw zwartych.</p> <p>-Zachęcenie uczniów do sięgnięcia po reklamowane książki, większa mobilizacja uczniów do czytania nie tylko lektur szkolnych.</p> <p>-Większa liczba uczniów odwiedzających bibliotekę szkolną.</p> <p>-Zainteresowanie uczniów książką przez nowatorskie formy pracy biblioteki, cieszące się wielką popularnością.</p> <p>-Konfrontacja książki z nowoczesnymi, multimedialnymi formami przekazu. Dostrzeżenie jej walorów i zalet.</p> <p>-Rozszerzenie działalności na większą liczbę uczniów. Pozyskanie większej liczby uczniów zainteresowanych książką.</p> <p>-"Zdrowa" rywalizacja między poszczególnymi klasami i uczniami w klasach, w konsekwencji wzrost zainteresowania książkami, czasopismami.</p> <p>-Zachęcenie do czytania książek spoza kanonu lektur szkolnych.</p> <p>-Kultywowanie tradycji regionu, a przez to zainteresowanie uczniów różnymi formami pracy biblioteki szkolnej. Przyciągnięcie uczniów do biblioteki.</p> <p>-Zainteresowanie uczniów pracą biblioteki, różnorodnością jej działalności.</p> <p>-Reklama pracy biblioteki, zainteresowanie uczniów aktualną tematyką, zachęcenie do korzystania ze zbiorów biblioteki szkolnej.</p> <p>-Większe zainteresowanie uczniów pracą biblioteki nie tylko w bibliotece.</p> <p>-Umożliwienie wyszukania potrzebnych informacji w Internecie, zgodnie z sugestiami uczniów.</p>
---	---	---

	zajęć bibliotecznych. -W miarę możliwości czynienie starań o komputeryzację biblioteki. -Tworzenie wystaw tematycznych	
--	---	--

WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI

Działania i treści główne	Działania szczegółowe	Przewidywane efekty
<p>-Zorganizowanie i stałe udostępnianie książek z <i>Biblioteczki Rodzica</i>.</p> <p>-Zachęcanie do czytania wspólnie z dziećmi.</p> <p>-Promocja pracy biblioteki szkolnej wśród rodziców.</p> <p>-Stały przepływ informacji o czytelnictwie dzieci.</p>	<p>-Wyselekcjonowanie i uzupełnienie (zakup) książek - stworzenie <i>Biblioteczki Rodzica</i>.</p> <p>-Zapoznanie rodziców z ofertą biblioteki na zebraniu półrocznym.</p> <p>-Założenie kart czytelniczych i systematyczne udostępnianie książek zainteresowanym rodzicom.</p> <p>-Informowanie o nowościach na tablicy ogłoszeń.</p> <p>-Włączenie rodziców w akcję "Cała Polska czyta dzieciom".</p> <p>-Kiermasze, imprezy z udziałem rodziców.</p> <p>-Prowadzenie statystyki i informowanie o czytelnictwie za pośrednictwem nauczycieli wychowawców.</p>	<p>-Zainteresowanie rodziców różnymi zbiorami biblioteki, szczególnie z zakresu wychowania i nauczania, związanego ze środowiskiem rodzinnym.</p> <p>-Formowanie więzi szkoła, biblioteka - dom rodzinny.</p> <p>-Pośrednio zwiększenie zainteresowania czytelnictwem dzieci.</p> <p>-Dostrzeżenie wartości wspólnego czytania z dzieckiem. Zwiększenie zainteresowania książką zarówno dzieci jak i rodziców.</p> <p>-Pokazanie różnych form pracy biblioteki, jej zasobów. Pozyskanie rodziców dla pracy biblioteki, np. sponsorowanie czy znajdowanie sponsorów na nagrody w konkursach.</p> <p>-Zwiększenie zainteresowania rodziców czytelnictwem swoich dzieci.</p>

WSPÓŁPRACA Z NAUCZYCIELAMI

Działania i treści główne	Działania szczegółowe	Przewidywane efekty
<p>-Zwiększenie zasobów metodycznych biblioteki (zgodnie z życzeniem nauczycieli).</p> <p>-Informacje o zakupionych nowościach lub nowościach wydawniczych w przygotowaniu.</p> <p>-Pomoc w realizacji różnych zagadnień edukacji czytelniczej i medialnej zarówno w nauczaniu zintegrowanym jak i w nauczaniu blokowym.</p> <p>-Stały przepływ informacji dotyczących czytelnictwa klas w poszczególnych miesiącach i okresach.</p> <p>- Pomoc w gromadzeniu materiałów na dany temat.</p> <p>-Pomoc w wykorzystaniu istniejącej pracowni informatycznej do zajęć dydaktycznych z różnych przedmiotów.</p> <p>-Stworzenie możliwości wykorzystania pracowni internetowej przez nauczycieli zgodnie z ich sugestią.</p>	<p>-Zakup nowości metodycznych w miarę posiadanych środków finansowych szkoły.</p> <p>-Prezentacja zakupionych książek na zespołach lub Radach Pedagogicznych.</p> <p>-Udostępnianie katalogów i ofert wydawniczych nauczycielom.</p> <p>-Prezentacja ciekawych opracowań nauczycieli.</p> <p>-Prowadzenie zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej, zgodnych z przyjętym programem nauczania.</p> <p>-Opracowywanie statystyki czytelnictwa za każdy miesiąc pod kątem informowania nauczycieli i za ich pośrednictwem rodziców.</p> <p>-Systematyczna praca z nowymi czasopismami, selekcja i opracowywanie ciekawych materiałów metodycznych.</p> <p>-Pomoc nauczycielom przedmiotów w przygotowaniu i prowadzeniu zajęć np. nauczania zintegrowanego, dydaktyczno - wyrównawczych czy innych.</p> <p>Współpraca z nauczycielem uczącym informatyki, stworzenie możliwości korzystania z Internetu nauczycielom w określonych godzinach.</p>	<p>-Podniesienie atrakcyjności zbiorów biblioteki.</p> <p>-Zwiększenie zainteresowania nauczycieli zasobami biblioteki szkolnej, ich wykorzystaniem.</p> <p>-Częstsze korzystanie ze zbiorów biblioteki.</p> <p>-Wyrabianie nawyku śledzenia nowości wydawniczych.</p> <p>-Rozwój współpracy z nauczycielami różnych przedmiotów w zakresie realizacji ścieżki międzyprzedmiotowej.</p> <p>-Podniesienie stopnia znajomości poziomu czytelnictwa w poszczególnych klasach przez nauczycieli, wychowawców i rodziców w celu wspólnej troski o jego rozwój.</p> <p>-Większe zainteresowanie ze strony nauczycieli zbiorami biblioteki i efektywnym ich wykorzystaniem.</p> <p>-Wzrost zainteresowania nie tylko zbiorami multimedialnymi, ale także tradycyjnymi ze strony nauczycieli i dzieci.</p> <p>-Realizacja postulatów nauczycieli zawartych w ankiecie. Większa możliwość wyszukiwania informacji.</p>

WSPÓŁPRACA Z INNYMI BIBLIOTEKAMI

Działania i treści główne	Działania szczegółowe	Przewidywane efekty
<p>-Wspólne organizowanie imprez czytelniczych i lekcji bibliotecznych</p> <p>- Wymiana wiedzy i doświadczeń</p> <p>- Udział w różnych konkursach organizowanych przez biblioteki</p> <p>-Prowadzenie PUNKTU BIBLIOTECZNEGO</p>	<p>-Prowadzenie zajęć z edukacji czytelniczej i medialnej,</p> <p>-Współpraca z bibliotekarkami z biblioteki publicznej poprzez omawianie problemów związanych ze swoją pracą. (wspólne wyciąganie wniosków).</p> <p>-Biblioteka szkolna włącza się między innymi do rozpowszechnienia wśród uczniów konkursów organizowanych przez bibliotekę publiczną</p> <p>-Udostępnianie zbiorów bibliotecznych wypożyczonych od Miejsko-Powiatowej Biblioteki Publicznej na Punkt Biblioteczny.</p>	<p>- Wyrabianie nawyku korzystania z różnych bibliotek, wypożyczeń między-bibliotecznych, wymiany informacji o zbiorach, a także pomocy w realizacji programu ścieżki.</p> <p>-Przygotowanie uczniów do korzystania z innego typu bibliotek, a więc w pierwszej kolejności z wypożyczalni i czytelni biblioteki publicznej.</p> <p>-w konsekwencji wzrost zainteresowania książkami, czasopismami.</p> <p>-Uczniowie chętnie uczestniczą w zajęciach, a biblioteka staje się przez to bliższa.</p> <p>-Uczeń chętniej odwiedzi bibliotekę szkolną i sięgnie po preferowaną przez siebie książkę, zainteresuje się życiem biblioteki.</p> <p>-Uczeń chętniej odwiedzi bibliotekę szkolną i sięgnie po preferowaną przez siebie książkę, zainteresuje się życiem biblioteki.</p> <p>-Zachęcenie uczniów do sięgnięcia po reklamowane książki, większa mobilizacja uczniów do czytania nie tylko lektur szkolnych.</p> <p>-Większe zainteresowanie ze strony uczniów, nauczycieli oraz rodziców zbiorami biblioteki i efektywnym ich wykorzystaniem.</p>