Wymagania programowe na poszczególne oceny śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć technicznych w kl. V Szkoły Podstawowej Zespołu Szkół w Olecku

POZIOMY WYMAGA Ń EDUKACYJNYCH:

K - konieczny ocena dopuszczająca (2)
P – podstawowy ocena dostateczna (3)
R - rozszerzający ocena dobra (4)
D - dopełniający ocena bardzo dobra (5)
W - wykraczający ocena celująca (6)

Temat	Zagadnienia, materiał nauczania	Odniesienia do podstawy programowej	Wymagania podstawowe Uczeń:	Wymagania ponadpodstawowe Uczeń:
ROZDZIAŁ I. BEZPIECZNIE W SZKOLE				
1. Uczeń w szkolnej pracowni zajęć technicznych	• terminy: regulamin, PSO • prawa i obowiązki wynikające z regulaminu pracowni technicznej • PSO i tematyka zajęć na lekcjach zajęć technicznych	4.1	• wymienia swoje prawa i obowiązki wynikające z regulaminu pracowni technicznej -**K** • zna kryteria wymagań podstawowych i ponadpodstawowych z zajęć technicznych -**P** • zna system oceniania na zajęciach technicznych-**P**	• uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas odbywających się zajęć technicznych-**R** • analizuje treści przedstawionych zasad oceniania zawartych w PSO z zajęć technicznych -**D**

2. Bezpieczeństwo przede wszystkim	• przyczyny wypadków w szkole • regulamin pracowni technicznej • znaki bezpieczeństwa: ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne, ewakuacyjne, ochrony przeciwpożarowej	4.1	• wyjaśnia, jak zapobiegać wypadkom w szkole-**K** • wymienia zasady bezpiecznego używania narzędzi i urządzeń w pracowni technicznej-**P** • przestrzega regulaminu pracowni technicznej-**P** • określa przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole-**P** • rozróżnia znaki bezpieczeństwa-**K**	• uzasadnia, dlaczego należy stosować się do regulaminu podczas przebywania w pracowni technicznej-**R** • planuje przebieg drogi ewakuacyjnej w szkole-**D** • określa rozmieszczenie poszczególnych grup znaków bezpieczeństwa-**W**
ROZDZIAŁ II. ROWERZYSTA NA DRODZE (kontynuacja tematyki z klasy IV)				
3-4. Bezpieczna droga ze znakami	• terminy: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome • znaczenie wybranych znaków ostrzegawczych, zakazu, nakazu i informacyjnych oraz znaków poziomych	4.2	• prawidłowo posługuje się terminami: znaki drogowe pionowe (ostrzegawcze, zakazu, nakazu, informacyjne) i poziome-**K** • rozróżnia poszczególne rodzaje znaków drogowych i podaje ich cechy charakterystyczne-**P** • tłumaczy znaczenie wybranych znaków drogowych-**P** • wskazuje odpowiedniki znaków poziomych wśród znaków pionowych-**R**	• podaje przykłady znaków drogowych z każdej grupy-**R** • wyjaśnia, o czym informują określone znaki i stosuje się do nich-**D** • tłumaczy znaczenie poziomych znaków drogowych -**W**
5. Którędy bezpieczniej?	• zasady poruszania się rowerzysty po drodze rowerowej, chodniku i jezdni	4.2	• określa, jak jest oznaczona droga dla rowerów i kto ma prawo się po niej poruszać-**K** • wymienia sytuacje, w których rowerzysta może korzystać z chodnika i jezdni-**P** • opisuje, w jaki sposób powinni zachować się uczestnicy ruchu w określonych sytuacjach na drodze-**P**	• wyjaśnia zasady pierwszeństwa obowiązujące na drogach dla rowerów i przejazdach dla rowerów-**R** • omawia sposób poruszania się rowerzysty po chodniku i jezdni-**D** • wymienia zasady obowiązujące rowerzystów, gdy przemieszczają się oni w kolumnie rowerowej-**W**
6-7. Takie to proste! – Drogowe koło fortuny	• planowanie etapów pracy • narzędzia do obróbki papieru • zastosowanie papieru	1.2 2.1 2.2 3.1 3.2	• właściwie organizuje miejsce pracy-**K** • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)-**P** • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru-**P** • wykonuje pracę zgodnie z założeniami-**P** • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy-**P** • szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)-**R**	• posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa-**R** • wykonuje pracę w sposób twórczy-**D** • formułuje ocenę gotowej pracy-**W**

8-9. Manewry na drodze	• terminy: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie • przepisy dotyczące włączania się do ruchu • reguły obowiązujące w trakcie zmiany kierunku jazdy lub pasa ruchu • kolejność czynności podczas wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania • zasady bezpieczeństwa w trakcie wykonywania określonych manewrów na drodze	4.2	• prawidłowo posługuje się terminami: włączanie się do ruchu, skręcanie, wymijanie, omijanie, wyprzedzanie, zawracanie-**K** • wymienia kolejne czynności rowerzysty włączającego się do ruchu-**P** • omawia właściwy sposób wykonywania skrętu w lewo oraz w prawo na skrzyżowaniu na jezdni jedno- i dwukierunkowej-**P** • wykonuje manewry wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania-**R**	• wyjaśnia konieczność zachowania bezpieczeństwa podczas wykonywania manewrów na drodze-**R** • określa, kiedy uczestnik ruchu jest włączającym się do ruchu-**R** • omawia właściwy sposób wykonania manewrów wymijania, omijania, wyprzedzania i zawracania-**D** • wymienia miejsca i sytuacje, w których obowiązuje zakaz wyprzedzania i zawracania-**W**
10-11. Rowerem przez skrzyżowanie	• terminy: pojazd uprzywilejowany, skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym • rodzaje skrzyżowań • organizacja ruchu na różnych skrzyżowaniach • sygnały świetlne	4.2	• posługuje się terminami: pojazd uprzywilejowany, skrzyżowanie równorzędne, skrzyżowanie z drogą z pierwszeństwem przejazdu, skrzyżowanie o ruchu kierowanym sygnalizacją świetlną, skrzyżowanie o ruchu okrężnym-**K** • określa, w jaki sposób kierowany jest ruch na skrzyżowaniu-**P** • odczytuje gesty osoby kierującej ruchem-**P** • podaje zasady pierwszeństwa przejazdu na różnych skrzyżowaniach-**P** • przedstawia kolejność przejazdu poszczególnych pojazdów przez skrzyżowania różnego typu-**R**	• wyjaśnia znaczenie poszczególnych gestów osoby kierującej ruchem-**R** • określa, które pojazdy nazywa się uprzywilejowanymi-**R** • przedstawia hierarchię poleceń i sygnałów spotykanych na skrzyżowaniach-**R** • wymienia, kto może kierować ruchem-**R** • stosuje w praktyce zasady obowiązujące na różnych skrzyżowaniach-**D**-**W**

	dawane przez osoby kierujące ruchem • hierarchia znaków i sygnałów drogowych			
12-13. To takie proste! – Makieta skrzyżowania	• planowanie etapów pracy • narzędzia do obróbki papieru • zastosowanie papieru	1.2 2.1 2.2 3.1 3.2	• właściwie organizuje miejsce pracy-**K** • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)-**P** • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru-**P** • wykonuje pracę zgodnie z założeniami-**P** • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy-**P** • szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych)-**R**	• posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa-**R** • wykonuje pracę w sposób twórczy-**D** • formułuje ocenę gotowej pracy-**W**
14. Bezpieczeństwo rowerzysty	• przyczyny wypadków powodowanych przez rowerzystów • bezpieczeństwo podczas jazdy rowerem	4.2	• wymienia zasady zapewniające rowerzyście bezpieczeństwo na drodze-**K** • wyjaśnia, na czym polega zasada ograniczonego zaufania-**P** • przedstawia czynności niedozwolone dla rowerzystów-**P** • wymienia najczęstsze przyczyny wypadków z udziałem rowerzystów-**P** • podaje nazwy elementów wyposażenia rowerzysty, zwiększających jego bezpieczeństwo na drodze-**P**	• opisuje sposób zachowania rowerzysty w określonych sytuacjach drogowych-**R** • wypowiada się na temat zasady ograniczonego zaufania-**D** • uzasadnia konieczność używania elementów zwiększających bezpieczeństwo rowerzysty na drodze-**W**
15-16. To umiem! – Podsumowanie i sprawdzian	• terminy: znaki (ostrzegawcze, nakazu, zakazu, informacyjne), piktogram, pobocze, autostrada • rodzaje znaków drogowych • budowa roweru • obowiązkowe elementy wyposażenia roweru • kolejność przejazdu przez skrzyżowanie	1.1 4.2	• wyróżnia rodzaje znaków drogowych-**K** • odczytuje informacje przekazywane przez znaki drogowe-**P** • definiuje terminy: piktogram, pobocze, autostrada-**P** • opisuje trasę wycieczki wymienia elementy obowiązkowego wyposażenia roweru-**P** • określa pierwszeństwo uczestników ruchu podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie-**R**	• podaje cechy znaków danego rodzaju • wskazuje znaki odnoszące się bezpośrednio do pieszych-**R** • opisuje części drogi-**R** • wyróżnia rodzaje dróg-**R** • planuje trasę wycieczki-**R** • określa, jaki wypływ na bezpieczeństwo mają obowiązkowe elementy wyposażenia roweru-**D** • omawia środki ostrożności, które należy zachować podczas przejeżdżania przez skrzyżowanie-**W**
ROZDZIAŁ III. MATERIAŁY I ICH ZASTOSOWANIE				

17-19. Od włókna do ubrania	• terminy: włókno, tkanina, dziania, ścieg, konserwacja odzieży • pochodzenie i rodzaje włókien • właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych • sposoby konserwacji ubrań • znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych • narzędzia i przybory krawieckie • rodzaje ściegów krawieckich	1.2 2.1	• poprawnie posługuje się terminami: włókno, tkanina, dzianina, ścieg, konserwacja odzieży-**K** • określa pochodzenie włókien-**P** • rozróżnia materiały włókiennicze-**P** • wyjaśnia znaczenie symboli umieszczonych na metkach odzieżowych -**P** • omawia konieczność różnicowania stroju w zależności od okazji-**P** • projektuje ubiory na różne okazje-**R** • wymienia nazwy przyborów krawieckich-**P** • rozróżnia ściegi krawieckie-**P** • wykonuje próbki poszczególnych ściegów-**R**	• omawia właściwości i zastosowanie różnych materiałów włókienniczych-**R** • podaje charakterystyczne cechy wyrobów wykonanych z włókien naturalnych i sztucznych-**R** • przedstawia zastosowanie przyborów krawieckich-**R** • określa wykorzystanie poszczególnych ściegów krawieckich-**D** • wykonuje próbki ściegów starannie i zgodnie z wzorem-**D** • projektuje ubrania, wykazując się pomysłowością-**W**
20-21. To takie proste! – Pokrowiec na telefon	• planowanie etapów pracy • przybory krawieckie • zastosowanie materiałów włókienniczych	1.2 2.1 2.2 3.1 3.2	• właściwie organizuje miejsce pracy-**K** • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)-**P** • prawidłowo posługuje się przyborami krawieckimi-**P** • wykonuje pracę według przyjętych założeń • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy-**P** • szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych-	• posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa-**R** • wykonuje pracę w sposób twórczy-**D** • formułuje ocenę gotowej pracy-**W**
22-23. Wszystko o papierze	• terminy: włókna roślinne, surowce wtórne, papier, tektura, karton • etapy produkcji papieru • rodzaje wytworów papierniczych i ich zastosowanie • metody obróbki papieru • narzędzia do obróbki papieru	1.2 2.1 3.2	• posługuje się terminami: włókna roślinne, surowce wtórne, papier, tektura, karton-**K** • podaje nazwy surowców wykorzystywanych do produkcji papieru -**P** • omawia proces produkcji papieru-**P** • rozróżnia wytwory papiernicze-**P** • wymienia nazwy narzędzi do obróbki papieru-**P**	• podaje, kto i kiedy wynalazł papier-**R** • określa właściwości i zastosowanie różnych wytworów papierniczych-**D** • przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki papieru-**D-W**
24. I Ty to potrafisz – Pudełko na prezent	• planowanie etapów pracy • narzędzia do obróbki papieru • zastosowanie papieru	2.1 2.2 3.1 3.2	• właściwie organizuje miejsce pracy-**K** • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)-**P** • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru-**P** • wykonuje pracę według przyjętych założeń-**P** • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy-**P**	• posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa-**R** • wykonuje pracę w sposób twórczy-**D** • formułuje ocenę gotowej pracy-**W**

25-26. Cenny surowiec – drewno	• terminy: drewno, pień, tartak, trak, tarcica, materiały drewnopochodne • budowa pnia drzewa • gatunki drzew • etapy przetwarzania drewna • rodzaje i zastosowanie materiałów drewno-pochodnych • narzędzia do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych	1.2 2.1 3.2	• posługuje się terminami: drewno, pień, tartak, trak, tarcica, materiały drewnopochodne-**K** • tłumaczy, jak się otrzymuje drewno-**P** • nazywa rodzaje drzew-**P** • opisuje proces przetwarzania drewna-**P** • rozróżnia rodzaje materiałów drewnopochodnych-**P** • podaje nazwy narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych-**P**	• omawia budowę pnia drzewa-**R** • wymienia nazwy gatunków drzew liściastych i iglastych-**R** • wyjaśnia, jak oszacować wiek drzewa-**R** • nazywa rodzaje tarcicy-**R** • określa właściwości drewna i materiałów drewnopochodnych-**R** • wymienia przykłady zastosowania drewna i materiałów drewnopochodnych-**D** • przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki drewna i materiałów drewnopochodnych-**D-W**
27-28. Świat tworzyw sztucznych	• znaczenie tworzyw sztucznych w różnych dziedzinach życia • otrzymywanie tworzyw sztucznych • rodzaje i właściwości tworzyw sztucznych • zastosowanie tworzyw sztucznych • narzędzia do obróbki tworzyw sztucznych • wpływ tworzyw sztucznych na środowisko naturalne	1.2 2.1 3.2	• rozróżnia wyroby wykonane z tworzyw sztucznych-**K** • omawia rodzaje tworzyw-**P** • charakteryzuje tworzywa ze względu na ich właściwości -**P** • podaje nazwy narzędzi do obróbki tworzyw-**P**	• opisuje, w jaki sposób otrzymuje się tworzywa sztuczne-**R** • podaje przykłady przedmiotów wykonanych z różnego rodzaju tworzyw-**R** • określa właściwości tworzyw-**R** • przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki tworzyw sztucznych-**D** • tłumaczy zagrożenia wynikające z niewłaściwego postępowania z tworzywami sztucznymi-**W**
29. To takie proste! – Kolorowa postać	• planowanie etapów pracy • narzędzia do obróbki tworzyw sztucznych • zastosowanie tworzyw sztucznych	1.2 2.1 2.2 3.1 3.2	• właściwie organizuje miejsce pracy-**K** • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)-**P** • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki tworzyw sztucznych-**P** • wykonuje pracę według przyjętych założeń-**P** • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy-**P** • szacuje czas kolejnych działań (operacji technologicznych-**R**	• posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa-**R** • wykonuje pracę w sposób twórczy-**D** • formułuje ocenę gotowej pracy-**W**
30-31. Wokół metali	• terminy: metal, ruda, stop, niemetal, metale żelazne, metale nieżelazne • rodzaje metali • właściwości metali • zastosowanie metali • narzędzia do obróbki metali	1.2 2.1 3.2	• poprawnie posługuje się terminami: metal, ruda, stop, niemetal, metale żelazne, metale nieżelazne-**K** • omawia, w jaki sposób otrzymuje się metale-**P** • określa rodzaje metali-**P** • bada właściwości metali-**P** • wymienia zastosowanie różnych metali-**P** • podaje nazwy narzędzi do obróbki metali-**P**	• formułuje wnioski z przeprowadzonych badań na temat właściwości metali-W • przedstawia zastosowanie narzędzi do obróbki metali-**D**
32. Jak dbać o Ziemię?	• terminy: odpady, recykling, surowce organiczne, surowce	5.1 5.2	• posługuje się terminami: odpady, recykling, surowce organiczne, surowce wtórne, segregacja-**K**	• wyjaśnia, w jaki sposób każdy człowiek może przyczynić się do ochrony środowiska naturalnego

	wtórne, segregacja • sposoby gospodarowania odpadami • etapy przerobu odpadów • znaczenie symboli ekologicznych umieszczanych na opakowaniach różnych produktów • zasady segregacji odpadów • przyczyny zanieczyszczenia środowiska		• omawia sposoby zagospodarowania odpadów-**P** • prawidłowo segreguje odpady-**P** • wyjaśnia znaczenie symboli ekologicznych stosowanych na opakowaniach produktów-**P** • planuje działania zmierzające do ograniczenia ilości śmieci gromadzonych w domu-**R**	• określa rolę segregacji odpadów-**D** • tłumaczy termin: elektrośmieci-**D**-**W**
33. I Ty to potrafisz – Recyklingowy Struś	• planowanie etapów pracy • narzędzia do obróbki papieru i tworzyw sztucznych • przybory krawieckie • zastosowanie papieru, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych	2.1 2.2 3.1 3.2	• właściwie organizuje miejsce pracy-**K** • wymienia kolejność działań (operacji technologicznych)-**P** • prawidłowo posługuje się narzędziami do obróbki papieru, materiałów włókienniczych i tworzyw sztucznych-**P** • wykonuje pracę według przyjętych założeń-**P** • dba o porządek i bezpieczeństwo w miejscu pracy-**P**	• posługuje się narzędziami z zachowaniem zasad bezpieczeństwa-**R** • wykonuje pracę w sposób twórczy-**D** • formułuje ocenę gotowej pracy-**W**
34. To umiem! – Podsumowanie rozdziału III	• zastosowanie materiałów włókienniczych, papieru, tworzyw sztucznych, metali • znajomość narzędzi do obróbki metali • rozpoznawanie elementów budowy pnia drzewa oraz części składowych tkaniny • zagospodarowanie odpadów	2.1 3.2 5.1	• wskazuje narzędzia przydatne do obróbki metali-**K** • nazywa elementy budowy pnia drzewa oraz składniki materiałów włókienniczych-**P** • określa przydatność odpadów do ponownego wykorzystania-**R**	• wykazuje znajomość zagadnień dotyczących wytwarzania, właściwości i zastosowania materiałów włókienniczych, papieru, tworzyw sztucznych oraz metali-**D**-**W**

W planie zastosowano następujące uproszczenia:
• podręcznik – „Jak to działa?”. Podręcznik do zajęć technicznych dla klasy piątej szkoły podstawowej