

KONCEPCJA PRACY SZKOŁY

Zespół Szkół w Olecku

(2013-2017)

„Realizujemy się najlepiej, jeśli potrafimy żyć dla innych”.

ks. Jan Twardowski

Koncepcja opracowana na podstawie:

- ustaleń i wyłonionych propozycji celów do realizacji przez Radę Rodziców, przedstawicieli Samorządów Uczniowskich, oraz zespołów przedmiotowych i zespołu ds. integracji, pp-p, wychowawczego;
- programu wychowawczego i programu profilaktyki (głównie dotyczy to części I-V), gdzie zachowana jest zasadnicza spójność w zapisach koncepcji pracy szkoły z ideą i zapisami programu wychowawczego i programu profilaktyki;
- diagnoz wynikających z prowadzonych badań ewaluacji wewnętrznej, monitorowania, kontroli wewnętrznej i wniosków wynikających z prowadzonego nadzoru pedagogicznego.

I CHARAKTERYSTYKA SZKOŁY

1. O nas

Przygotowujemy uczniów w ramach ich indywidualnych możliwości i potrzeb do samodzielnego funkcjonowania w życiu codziennym, dążymy do zapewnienia im poczucia bezpieczeństwa, akceptacji, pewności siebie i sukcesu. Stawiamy na pełną integrację dziecka niepełnosprawnego i jego rodziny, szeroko rozumianą aktywność uczniów oraz rozwój umiejętności budowania relacji społecznych i porozumiewania się z innymi.

Wieloletnie doświadczenie pozwala wysoko wykwalifikowanej kadrze dostosować metody i formy współpracy do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka oraz sukcesywnie, stopniowo, wdrażać i realizować wyznaczone cele edukacyjne podczas jego pobytu w placówce.

Stwarzając podopiecznym odpowiednie warunki do wszechstronnego rozwoju, jesteśmy pewni, że każde dziecko znajdzie w naszej szkole prawdziwych przyjaciół, pozna smak sukcesu, a wiedzę będzie zdobywało, mając odpowiednie wsparcie i pomoc.

Zapewniając właściwą pomoc i wsparcie, uczymy umiejętnego radzenia sobie przez naszych uczniów ze stresem i porażkami, które są stałym elementem współczesnego świata.

Dbamy o to, aby nasi uczniowie wiedzieli, jak się nauczyć uczenia się.

Realizujemy misję szkoły w szerokiej współpracy z rodzicami oraz środowiskiem lokalnym. Jesteśmy otwarci na kontakty z instytucjami mogącymi wesprzeć nasze przedsięwzięcia.

2. Dane ogólne o szkole

Zespół Szkół w Olecku jest szkołą osiedlową, do której uczęszczają uczniowie w wieku 5 – 16 lat. W skład Zespołu wchodzi Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jana Twardowskiego w Olecku i Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jana Twardowskiego w Olecku. W klasach integracyjnych uczą się uczniowie z różnego rodzaju niepełnosprawnościami, między innymi: upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym, niepełnosprawnością ruchową, niedosłuchem, niedowidzeniem.

3. Historia, tradycje i baza szkoły

Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jana Twardowskiego w Olecku założona została w 1981r. Mieściła się początkowo w budynku przy ulicy Kolejowej 33 (obecnie SP3).

6 września 1993 roku otwarto nowy budynek szkolny na osiedlu Siejnik I 18 (obecnie Sąd Rejonowy). Szkoła mieściła się wówczas w 2 budynkach, na ul. Kolejowej i os. Siejnik.

W listopadzie 1983 roku Szkoła Podstawowa nr 4 w Olecku stała się szkołą ćwiczeń Studium Wychowania Przedszkolnego i Nauczania Początkowego w Olecku.

Ze względu na dogodne położenie budynku, blisko dworca kolejowego i autobusowego, w latach 1982 – 1997 działało w szkole, w okresie wakacji, schronisko młodzieżowe.

1.09.1998 r. szkoła zmieniła swoją główną siedzibę i przeniosła się z budynku przy ul. Kolejowej 33 do nowo wybudowanego budynku na osiedlu Siejnik I 14. W tym czasie placówka nasza dysponowała dwoma budynkami na osiedlu Siejnik. W wyniku przeprowadzonej reformy oświatowej w 1999 r. polegającej między innymi na utworzeniu 6-letnich szkół podstawowych i 3-letnich gimnazjów, w mniejszym budynku utworzono Gimnazjum nr 1 w Olecku. Z założenia było ono kontynuacją drogi edukacyjnej uczniów kończących sąsiednią SP4. W związku z utworzeniem w Olecku Sądu Rejonowego i koniecznością znalezienia dla niego siedziby władze miasta postanowiły przekazać dla sądu budynek gimnazjum a funkcjonującą tam do tej pory placówkę oświatową przenieść w czerwcu 2004 r. do budynku SP4. Przez rok obie szkoły funkcjonowały w jednym budynku jako oddzielne jednostki edukacyjne. 1.09.2005 r. utworzono Zespół Szkół w Olecku, w skład którego weszły mieszczące się tam Szkoła Podstawowa nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi w Olecku oraz Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi w Olecku.

Szkoła podstawowa od 1985 r. prowadziła nauczanie w klasach specjalnych, w których kształcono dzieci w upośledzeniach umysłowymi. Oddziały te od 1999 r. po ukończeniu szkoły podstawowej przechodziły do pobliskiego Gimnazjum nr 1.

Wychodząc naprzeciw nowoczesnym metodom nauczania, w tym edukacji włączającej dzieci niepełnosprawne, w 2002 r. rozpoczęto w SP4 a w 2004 r. w gimnazjum tworzenie klas integracyjnych i tym samym wygaszanie oddziałów specjalnych. Obie szkoły zmieniły swoje nazwy, dodając człon „z Oddziałami Integracyjnymi”. W roku 2011 społeczności obu szkół uznały, że obie placówki oświatowe przyjmą imię ks. Jana Twardowskiego. W tym samym czasie otrzymały też one sztandary.

W 2008 r. w szkole zainstalowano windę dla osób niepełnosprawnych. Szkoła otrzymała także nowy wygląd po remoncie elewacji i częściowej wymianie okien. Obecnie trwa modernizacja bazy dydaktycznej. Wszystkie sale dysponują podłączeniem do sieci internetowej. Trwa wyposażanie sal w tablice interaktywne (obecnie 5), projektory multimedialne (obecnie kilkanaście), stanowiska komputerowe dla nauczycieli w każdej sali/pracowni lekcyjnej.

Szkoły korzystają z nowoczesnej miejskiej bazy sportowo - rekreacyjnej wybudowanej w 2012 r. (Kompleks widowiskowo-sportowo-rekreacyjny z pływalnią „LEGA”).

Zespół w ostatnich latach realizuje wiele projektów dofinansowywanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego (EFS) w ramach Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki (POKL). Należą do nich:

- "Szkoła Tysiąca Możliwości”;
- "Pomyśl, na pewno potrafisz”;
- „Równym krokiem”;
- „I ty możesz zostać mistrzem”;
- „Skorzystaj z szansy”;
- „Rozwój przez kompetencje”;
- „Akademia uczniowska” ;
- „e-belfer”;
- „e-dukacj@”
- „Z boiska na igrzyska”.

Zespół posiada 16 sal lekcyjnych, (od września 2013 r. - 2 pracownice języków obcych) pracownię komputerową, salę gimnastyczną, bibliotekę z czytelnią i dwoma Internetowymi Centrami Informacji Multimedialnej (ICIM). Teren posesji szkolnej jest ogrodzony. Za budynkiem znajduje się wielofunkcyjne boisko sportowe, składające się z boiska do koszykówki, boiska do piłki ręcznej oraz boiska do piłki nożnej.

4. Lokalizacja

Szkoła znajduje się w Olecku na os. Siejnik I. - w gminie Olecko, powiecie oleckim, województwie warmińsko – mazurskim. Do szkoły uczęszczają dzieci z:

- ✓ os. Siejnik I, os Siejnik II,
- ✓ ulic: Ełckiej, Tartacznej, Zamostowej, Szosy do Świętajna, Produkcyjnej;
- ✓ miejscowości: Dobki, Doliwy, Duły, Gordejki, Gordejki Małe, Jaški, Kolonia Olecko, Olszewo, Rosochackie, Zielonówek, Gize Osiedle.

Osiedle Siejnik położone jest w oddaleniu od miasta (ok. 1 km) i składa się z dwóch części:

- starej, będącej dawniej osiedlem Zootechnicznego Zakładu Doświadczalnego Siejnik, który stanowił odrębną od Olecka miejscowość i przed około dwudziestoma laty został włączony w obszar miasta,
- nowego osiedla, powstałego w drugiej połowie lat osiemdziesiątych, które na początku lat dziewięćdziesiątych przestało się rozbudowywać.

5. Charakterystyka środowiska szkolnego

Zespół Szkół w Olecku jest szkołą osiedlową, do której uczęszczają uczniowie w wieku 5 – 16 lat. W klasach integracyjnych uczą się uczniowie z różnego rodzaju niepełnosprawnościami, między innymi: upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim, umiarkowanym, niepełnosprawnością ruchową, zaburzeniami zachowania.

Do naszej szkoły uczniowie dowożeni są autobusami szkolnymi, pod opieką nauczycieli, z kilku pobliskich miejscowości, będących w obwodzie szkoły tj. z: Zielonówka, Rosochackich, Dobek, Giż, Jasiek, Duł, Doliw, Gordejek, Gordejek Małych, Olszawa, Kolonii Olecko.

Osiedle liczy łącznie ok. 2400 mieszkańców. Wśród rodziców naszych uczniów przeważa wykształcenie podstawowe, zawodowe i średnie.

Oprócz szkoły, małego tartaku, kilku sklepów, Sądu Rejonowego w Olecku, prywatnego przedszkola „Akademia Przedszkolaka”, kotłowni osiedlowej, restauracji „Dwór Mazurski” oraz kościoła pod wezwaniem Świętej Rodziny na terenie osiedla nie ma innych zakładów pracy czy instytucji i dlatego traktowane jest ono raczej jako „noclegownia”.

Osiedle gromadzi głównie ludzi pochodzących z Olecka, byłego osiedla Zootechnicznego Zakładu Doświadczalnego Siejnik i okolicznych miejscowości.

Społeczność jest mało zintegrowana. Przeważająca liczba mieszkańców deklaruje przynależność do wyznań chrześcijańskich.

Stopa bezrobocia na osiedlu kształtuje się w okolicy 20% i jest ona uzależniona od pory roku.

6. Kadra szkoły

W roku szk. 2012/2013 w szkole pracuje 44 nauczycieli, w tym 30 nauczycieli dyplomowanych, 11 mianowanych i 3 kontraktowych. Kadra pedagogiczna posiada wysokie kwalifikacje, większość do nauczania co najmniej dwóch przedmiotów/prowadzenia dwóch rodzajów zajęć.

Nauczyciele systematycznie doskonalą swoją wiedzę i umiejętności poprzez aktywne uczestnictwo w formach wewnętrznych (szkoleniowe posiedzenia Rady Pedagogicznej, spotkania zespołów, warsztaty, samokształcenie) oraz w formach zewnętrznych (studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne, kursy doskonalące, konferencje, spotkania metodyczne, warsztaty a także formy szkoleń online)

Doskonaląc swoje umiejętności, bierzemy pod uwagę w swojej pracy z naszymi uczniami i ich rodzicami konieczność kształcenia kompetencji kluczowych, czyli takich, których wszystkie osoby potrzebują do samorealizacji i rozwoju osobistego, bycia aktywnym obywatelem, integracji społecznej i zatrudnienia.

Do kompetencji tych należą:

- a) porozumiewanie się w języku ojczystym;
- b) porozumiewanie się w językach obcych;
- c) kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne;
- d) kompetencje informatyczne;
- e) umiejętność uczenia się;
- f) kompetencje społeczne i obywatelskie;
- g) umiejętność podejmowania inicjatywy, przedsiębiorczość;
- h) świadomość i ekspresja kulturalna.

SPECJALIZACJA	Liczba nauczycieli posiadanych wskazane kwalifikacje
Pedagogika rewalidacyjna ogółem	2
Oligofrenopedagogika	16
Surpedagogika	2

Rewalidacja głuchych i niedosłyszących	1
Język migowy	2
Terapia pedagogiczna	25 (w tym 10 w trakcie nabywania)
Gimnastyka korekcyjno-kompensacyjna	5
Profilaktyka i resocjalizacja	4
Logopedia	1
Psychoterapia (szkolenie 850 godzin)	1
Profilaktyka uzależnień (studium 250godzin)	1
Psychoprofilaktyka (studium 250 godzin)	1
Doradca zawodowy (orientacja i poradnictwo zawodowe)	1

II MISJA SZKOŁY

„Dziecko uznane zostało za człowieka, za istotę, z którą trzeba się liczyć i której nie wolno wieść na smyczy, lecz należy kierować nią umiejętnie, z rozwagą, z wysiłkiem umysłu, uczucia i woli”

„Dziecko chce być dobre

Jeśli nie umie – naucz

Jeśli nie wie – wytłumacz

Jeśli nie może - pomóż”

Janusz Korczak

1. Chcemy dać Tobie to, co na danym etapie jest Ci potrzebne.
2. Chcemy, abyś wiedział, że jesteś częścią natury, ważnym ogniwem w łańcuchu życia.
3. Chcemy wspomagać Twój rozwój.
4. Chcemy zainteresować Cię tym, co piękne, ciekawe i ważne w otaczającej nas rzeczywistości.
5. Chcemy, abyś zawsze czuł się dobrze w naszej szkole!

III WIZJA ZESPOŁU SZKÓŁ

„Żeby coś znaleźć, trzeba wiedzieć, czego się szuka.”

ks. Jan Twardowski

1. Oczekiwania wobec szkoły rodziców, uczniów, nauczycieli i organu prowadzącego

Szkoła:

- bez agresji;
- pomagająca uczniom z problemami;
- bez nałogów;
- traktująca uczniów z szacunkiem;
- dająca podstawę do zdobycia dobrego wykształcenia;
- organizująca wycieczki szkolne, klasowe oraz dyskoteki;
- wykorzystująca komputery nie tylko na zajęciach informatycznych,
- dająca możliwości uczniom dowożonym korzystania z zajęć pozalekcyjnych (późniejszy odjazd autobusów);
- organizująca różnorodne zajęcia pozalekcyjne i koła zainteresowań;
- pracująca według dobrych programów nauczania;
- przestrzegająca praw ucznia i praw dziecka oraz personelu szkoły;
- integrująca środowisko.
- zatrudniająca wyrozumiałych i sprawiedliwych nauczycieli.

2. Zadania szkoły według rodziców, uczniów i nauczycieli:

Do najważniejszych zadań zaliczyć należy następujące:

- rozwijanie poczucia solidarności i pomagania sobie nawzajem;
- nauczenie efektywnego uczenia się;
- sprzyjanie rozwojowi osobowości;
- przygotowanie możliwie największej liczby uczniów do dalszej nauki;
- szczególna opieka nad uczniami z trudnościami i potrzebującymi wsparcia;
- rzetelne przygotowanie uczniów do sprawdzianu i egzaminu gimnazjalnego;
- podejmowanie takich działań, by wszyscy uczniowie opanowali minimum programowe;
- kształtowanie w uczniach zdolności do krytycznego myślenia.

3. Budynek Zespołu Szkół w Olecku i wyposażenie

Należy zadbać o:

- lepsze wyposażenie pracowni przedmiotowych;
- większe ilości sprzętu sportowego;
- zakup dodatkowych telewizorów, odtwarzaczy CD, projektorów multimedialnych oraz tablic multimedialnych;
- wybudowanie placu zabaw dla dzieci;
- wyposażenie sali komputerowej w większą ilość komputerów.

4. Niebezpieczne miejsca w szkole

Do najbardziej niebezpiecznych miejsc w szkole należą:

- szatnie w piwnicy (ostre wieszaki i brak kamer w boksach);
- korytarze i schody (z powodu dużego zagęszczenia uczniów);
- mokre posadzki w łazienkach;
- korytarz przy sklepiku;
- boisko i plac za szkołą;
- droga przed szkołą.

5. Model nauczyciela- wychowawcy

Wychowawca:

- jest przykładem- wzorem osobowości dla ucznia;
- dba o dobrą atmosferę w klasie;
- rozwiązuje bieżące problemy, trudności i konflikty klasowe;
- utrzymuje stały kontakt z rodzicami uczniów;
- opracowuje szczegółowy program zajęć wychowawczych;
- nadzoruje i realizuje program wychowawczy;
- integruje zespół klasowy (organizuje wyjścia, wycieczki, spotkania);
- uczy tolerancji.

Nauczyciel:

- posiada dużą wiedzę ze swojej dziedziny i potrafi przekazać ją uczniom;
- jest wzorem kultury osobistej;
- jest życzliwy wobec uczniów i ich rodziców;
- jest obiektywny;
- służy pomocą uczniom przy pokonywaniu trudności;
- zna „mocne i słabe” strony swoich uczniów i odpowiednio motywuje ich do pracy.

Wzorowy nauczyciel- wychowawca powinien być:

sprawiedliwy, wymagający, wyrozumiały, obiektywny, opanowany, cierpliwy, łagodny, komunikatywny, taktowny, wesoły, pogodny, konsekwentny, zrównoważony, dyspozycyjny (znajdujący czas dla ucznia), sympatyczny, miły, sumienny, mądry, kulturalny, tolerancyjny, wykształcony, kompetentny, dobrze zorganizowany, przyjazny dla ucznia, rzecznikiem uczniów stającym w ich obronie, przyjacielem ucznia, wzorem do naśladowania (autorytetem), motywujący, empatyczny, opiekuńczy, patriotą, zadowolony z pracy, profesjonalistą, dyskretny.

6. Wzorzec ucznia i absolwenta Zespołu Szkół w Olecku

a) W zakresie wychowania - wychowywanego w duchu:

- wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia;
- kształtowania postawy moralnej, podnoszenia rozwoju intelektualnego, fizycznego, duchowego, estetycznego i społecznego;

- wzajemnego szacunku i tolerancji;
- wzajemnego zaufania, prawdy i uczciwości;
- odpowiedzialności za własne postępowanie, rzetelności, wytrwałości, pracowitości;
- wrażliwości uczuciowej;
- komunikowania się z ludźmi;
- poszanowania środowiska naturalnego;
- samorządności;
- dbałości o zdrowie;
- poszanowania tradycji regionalnych i narodowych;
- umiejętności planowania przyszłości.

b) W zakresie nauczania:

- umie poprawnie i swobodnie wypowiadać się na określony temat – także w języku angielskim;
- pisze i czyta ze zrozumieniem krótkie i długie teksty zarówno literackie jak i techniczne;
- zna i rozumie podstawowe pojęcia z przedmiotów humanistycznych i matematyczno- przyrodniczych na poziomie umożliwiającym dalszą edukację;
- umie posługiwać się nowoczesnymi technologiami informacyjno- komunikacyjnymi, w tym także w celu wyszukiwania i korzystania z informacji;
- umie formułować wnioski oparte na obserwacjach empirycznych dotyczących przyrody i społeczeństwa;
- ma rozwiniętą sprawność ruchową;
- ma rozwiniętą wrażliwość muzyczną i plastyczną.

c) W zakresie umiejętności:

- umie wykorzystać doświadczenia;
- organizuje własne uczenie się i przejmuje odpowiedzialność za własne kształcenie;
- umie tworzyć i wypełniać podstawowe dokumenty;
- sięga do różnych źródeł danych;
- prezentuje własny punkt widzenia;
- umie pracować w zespole;
- umie podejmować decyzje;
- umie argumentować i bronić własnego punktu widzenia;
- umie negocjować;
- umie odczytywać dane z wykresu;
- umie słuchać innych ludzi i korzystać z ich wiedzy i poglądów.

d) W zakresie postaw – uczeń jest:

- uczciwy;
- wiarygodny;
- odpowiedzialny;
- wytrwały;
- ma poczucie własnej wartości;
- posiada szacunek dla innych ludzi;
- ciekawy świata;
- kreatywny;
- przedsiębiorczy;
- kulturalny;
- gotowy do uczestnictwa w kulturze;
- gotowy do podejmowania inicjatyw i do pracy zespołowej;
- dobrym obywatelem.

Ponadto uczeń:

- szanuje tradycje i kulturę własnego narodu;
- szanuje tradycje i kultury innych narodów;
- dostrzega i zapobiega wszelkiej dyskryminacji.

IV WARTOŚCI WYCHOWAWCZE SZKOŁY

Wartości propagowane przez szkołę:

- poszanowanie wartości i godności ludzkiej;
- aktywne działanie na rzecz klasy, szkoły;

- uczciwość, szczerowość;
- prawdomówność;
- tolerancja;
- sprawiedliwość;
- punktualność;
- wrażliwość;
- szacunek do języka, kultury historii i tradycji narodowej;
- wrażliwość na piękno przyrody ojczystej;
- ogólnoludzkie normy i wartości religijne;
- doskonalenie własnej osoby;
- kierowanie się własnym sumieniem;
- pomoc potrzebującym;
- umiejętność współżycia w rodzinie i społeczności;
- inicjatywa;
- rzetelność i odpowiedzialność;
- zdrowy styl życia;
- krytycyzm wobec siebie;
- ciekawość świata;
- koleżeńskość;
- pracowitość;
- twórczość i kreatywność;
- samodzielność;
- odwaga;
- rozsądek, rozwaga;
- wykształcenie i nauka.

V NACZELNY CEL WYCHOWANIA SZKOŁY

„Uczymy się nie dla szkoły, lecz dla życia”.

Seneka Młodszy

Nadrzędnym celem wychowawczym naszej szkoły jest dobro dziecka, wszechstronny rozwój jego osobowości, kształtowanie wartości moralnych i estetycznych, przygotowanie do pełnienia ról społecznych, wyzwalanie motywacji działania, uświadomienie wpływu środowiska na życie człowieka oraz wpływu człowieka na otaczające środowisko.

VI KIERUNKI ZMIAN KONIECZNYCH I POŻĄDANYCH W 5 OBSZARACH PRACY SZKOŁY

Cele	Odpowiedzialni za realizację	Termin realizacji
1. DYDAKTYKA		
Organizujemy i realizujemy procesy edukacyjne w oparciu o współpracę pomiędzy nauczycielami.	Wszyscy nauczyciele ze szczególnym uwzględnieniem zespołów przedmiotowych	Na bieżąco
Rozbudzamy ciekawość poznawczą, zainteresowania i uzdolnienia uczniów poprzez organizowanie zróżnicowanych zajęć pozalekcyjnych, wycieczek, wyjazdów do teatrów, muzeów, na wystawy itp.	Wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas	Na bieżąco
Przygotowujemy uczniów do samodzielnej, twórczej pracy w celu realizacji własnych aspiracji – motywacja do nauki.	Wszyscy nauczyciele, rodzice	Na bieżąco
Uczymy wykorzystywania informacji z różnych źródeł wiedzy oraz efektywnego posługiwania się technologią informatyczną.	Wszyscy nauczyciele ze szczególnym uwzględnieniem nauczycieli „przedmiotowców”	Na bieżąco
Podnosimy efekty kształcenia w szkole poprzez między innymi odpowiednie przygotowanie uczniów do zewnętrznych sprawdzianów i egzaminów.	Wszyscy nauczyciele ze szczególnym uwzględnieniem nauczycieli	Na bieżąco

	„przedmiotowców”	
Dbamy o wysoki poziom nauczania, by sukcesywnie podnosić wyniki egzaminów zewnętrznych.	Wszyscy nauczyciele ze szczególnym uwzględnieniem nauczycieli „przedmiotowców”	Na bieżąco
Wdrażamy do praktyki szkolnej metody i narzędzia edukacji interaktywnej zwiększającej zaangażowanie i aktywność uczniów – wykorzystujemy do pracy zasoby tablicy interaktywnej.	Wszyscy nauczyciele ze szczególnym uwzględnieniem nauczycieli „przedmiotowców”	Minimum 2 lekcje w półroczu dla każdego nauczyciela
2. OPIEKA I WYCHOWANIE		
Cele	Odpowiedzialni za realizację	Termin realizacji
W procesie wychowania uczestniczą rodzice, uczniowie i wszyscy nauczyciele, a działania wychowawcze szkoły są jednolite i spójne.	Wszyscy nauczyciele, ze szczególnym uwzględnieniem zespołu n-li ds. integracji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz wychowawców	Na bieżąco
Zintegrowane działania wychowawcze i profilaktyczne sprzyjają respektowaniu norm społecznych.	Wszyscy nauczyciele, ze szczególnym uwzględnieniem zespołu n-li ds. integracji, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wychowawczy oraz wychowawców	Na bieżąco
Wychowujemy w duchu akceptacji niepełnosprawności i otwartości w stosunku do osób dotkniętych niepełnosprawnością.	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco
Zapewniamy wszechstronny rozwój osobowości uczniów, przygotowuje ich do uczestnictwa w życiu społecznym oraz umożliwiamy wyrównanie szans edukacyjnych, kierując się zasadą równości wszystkich uczniów.	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco
Zapewniamy uczniom szkołę bezpieczną i kameralną, wolną od przemocy, narkotyków i alkoholu.	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco
Integrujemy społeczność szkolną poprzez organizowanie ciekawych spotkań, wycieczek, wspólne obchodzenie ważnych rocznic i świąt ze szczególnym uwzględnieniem osoby patrona szkoły.	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco
Organizujemy pomoc psychologiczną, pedagogiczną, logopedyczną uczniom i rodzicom oraz udzielamy im jej.	Pedagog i psycholog szkolny, dyrektor, nauczyciele specjaliści, pedagodzy wspomagający, wychowawcy klas, postali nauczyciele.	Na bieżąco
Dbamy o lepszą współpracę na linii szkoła- rodzic, rodzic -szkoła.	Wychowawcy klas, pedagog i psycholog szkolny, dyrekcja, pozostali nauczyciele	Na bieżąco
3. SZKOŁA W ŚRODOWISKU LOKALNYM		
Cele	Odpowiedzialni za realizację	Termin realizacji
Organizujemy uroczystości wielopokoleniowe w szkole (Dzień Babci i Dziadka, Dzień Matki, Dni Rodziny) oraz apele okolicznościowe (np. uroczystości patriotyczne i religijne, akcje promocyjne, charytatywne, ekologiczne, profilaktyczne). Systematycznie promujemy te działania w mediach lokalnych oraz na stronie internetowej szkoły.	M. Michałowska, J. Kosakowski, wszyscy nauczyciele	Zgodnie z planem pracy szkoły/ na bieżąco
Kreujemy pozytywny obraz szkoły w środowisku lokalnym – dbamy o udział szkoły w życiu społeczności lokalnej	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco

poprzez uczestnictwo w uroczystościach lokalnych oraz uczestnictwo uczniów w przedmiotowych konkursach lokalnych, regionalnych, olimpiadach, zawodach.		
Rodzice partnerami szkoły – włączamy rodziców do różnorodnych działań podejmowanych z inicjatywy szkoły (wyróżniamy szczególnie zaangażowanych w życie szkoły i środowiska lokalnego rodziców w formie podziękowań ustnych i pisemnych).	Wychowawcy klas, pozostali nauczyciele	Na bieżąco
Współpracujemy z instytucjami, stowarzyszeniami i organizacjami (Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna, Parafia, Wojewódzki Ośrodek Pogotowia Ratunkowego, Straż, Policja, Związek Harcerstwa Polskiego, itp.).	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco i w razie potrzeb
Rozwijamy w uczniach poczucie patriotyzmu, przynależności do wspólnoty lokalnej, znajomość tradycji, kultury i języka regionu.	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco
Promujemy szkołę poprzez aktualizację strony internetowej, zamieszczanie informacji w prasie lokalnej, udział w uroczystościach środowiskowych, udział uczniów w konkursach.	M. Michałowska, J. Kosakowski, wszyscy nauczyciele	Na bieżąco
Rozwijamy współpracę z instytucjami – zwłaszcza tymi, które wpływają na jej rozwój. Wykorzystujemy zasoby środowiska na rzecz wzajemnego rozwoju.	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco
Propagujemy zdrowy styl życia poprzez działalność sportową, rekreacyjną, turystyczną i kulturalną.	Wszyscy nauczyciele	Na bieżąco
Opracowujemy foldery, prezentacje i inne materiały reklamujące szkołę.	Wicedyrektorzy, wszyscy nauczyciele	Na bieżąco, a w szczególności przed rozpoczęciem rekrutacji/nanoba do szkół

4. BAZA I WYPOSAŻENIE SZKOŁY

Cele	Odpowiedzialni za realizację	Termin realizacji
Stwarzamy warunki sprzyjające nauce, poprzez między innymi odpowiednie zagospodarowanie otoczenia szkoły, wzbogacenie terenów zielonych, tworzenie miejsca rekreacji dla dzieci szkolnych (utworzymy ogródek letni dla dzieci świetlicowych, 5 i 6 latków).	Dyrektor, wicedyrektorzy	Najlepiej w roku szkolnym 2013/14
Wzbogacamy bazę szkoły o nowe meble, sprzęt komputerowy, wyposażenie każdej sali w brakujący sprzęt audio-video itp. Systematycznie wzbogacamy wyposażenie szkoły.	Dyrektor, nauczyciele w miarę możliwości	Na bieżąco
Wyposażamy sale lekcyjne w niezbędne pomoce naukowo-dydaktyczne oraz sprzęt multimedialny, programy.	Dyrektor, nauczyciele w miarę możliwości	Na bieżąco
Tworzymy plac zabaw z ogródkiem.	Dyrektor	Najlepiej w roku szkolnym 2013/14
Tworzymy odpowiednie warunki do odbywania zajęć specjalistycznych, terapeutycznych, socjoterapeutycznych.	Nauczyciele specjaliści (pedagodzy wspomagający, logopeda, pedagog i psycholog szkolny, surdopedagodzy i inni specjaliści)	Na bieżąco
Organizujemy miejsce (salę) do rozmów z rodzicami.	Dyrektor	2014 r.
Wyposażamy każdą salę dydaktyczną w tablice interaktywne.	Dyrektor, wicedyrektor	Rocznie po minimum 1 tablicy interaktywnej
Dbamy o to, by biblioteka wraz z czytelnią stanowiły multimedialne centrum informacyjne, posiadające wszystkie podstawowe lektury, a księgozbiór zaspokajał potrzeby	Bibliotekarze	Na bieżąco

nauczycieli i uczniów.		
Wyposażamy szkołę w szafki uczniowskie	Dyrektor	Rozpocząć od 2014 r. - minimum dla kilku klas
5. ZARZĄDZANIE SZKOŁĄ		
Cele	Odpowiedzialni za realizację	Termin realizacji
Budujemy zaufanie między dyrekcją, nauczycielami a rodzicami. Tworzymy zintegrowany system komunikacji uczeń – nauczyciel – rodzic (z wykorzystaniem platformy elektronicznej).	Wszyscy nauczyciele, dyrekcja	Na bieżąco
Budujemy atmosferę sprzyjającą rozwojowi kreatywności, podnoszeniu jakości pracy nauczycieli i dyrektorów.	Wszyscy nauczyciele, dyrekcja	Na bieżąco
Dbamy o zwiększenie ilości godzin specjalistycznych w szczególności na zajęcia logopedyczne i zajęcia korekcyjne.	Dyrektor, nauczyciele specjaliści	Na bieżąco, ze szczególnym zwróceniem uwagi w czasie sporządzania arkusza organizacji szkoły na kolejny rok szkolny
Wspomagamy funkcjonowanie klas integracyjnych na wszystkich etapach kształcenia oraz tworzymy oddziały tego typu w miarę zapotrzebowania.	Dyrekcja, nauczyciele wspomagający, pozostali nauczyciele	Na bieżąco
Prowadzimy działania marketingowe zmierzające do pozyskiwania dużej liczby uczniów.	Dyrekcja	Na bieżąco, a szczególnie w okresie rekrutacji/naboru do szkoły
Współpracujemy w zespołach – nauczyciele wspólnie planują działania szkoły, rozwijają problemy i doskonalą metody i formy współpracy.	Zespoły przedmiotowe, zadaniowe, planowania i koordynowania udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej uczniowi (PiKUPP-PU)	Na bieżąco
Usprawniamy komunikację z rodzicami. Wprowadzamy dziennik elektroniczny.	Wszyscy ze szczególnym uwzględnieniem nauczycieli przedmiotowców i wychowawców klas	Na bieżąco Dziennik od 1.09.2013 r.

VII EWALUACJA KONCEPCJI

1. Wnioski z nadzoru prowadzonego przez dyrektora szkoły.
2. Sprawozdania z realizacji zadań w danym roku szkolnym (luty, sierpień).
3. Wnioski z ewaluacji wewnętrznej, monitorowania i prowadzonych kontroli wewnętrznych.
4. Opinie rodziców.
5. Ocena i modyfikacja koncepcji.

VIII ELEMENTAMI KONCEPCJI PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ W OLECKU

Elementami koncepcji pracy szkoły są:

- roczne plany pracy szkoły;

- ocne plany nadzoru pedagogicznego;
- wnioski wynikające ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego oraz prowadzonych badań, monitorowania i ewaluacji;
- program wychowawczy Zespołu Szkół w Olecku;
- program profilaktyki Zespołu Szkół w Olecku.

Przyjęto do realizacji:

- ✓ przez radę pedagogiczną Szkoły Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jana Twardowskiego w Olecku 26.03.2013 r.
- ✓ przez radę pedagogiczną Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jana Twardowskiego w Olecku 26.03.2013 r.

po zaopiniowaniu przez:

- przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego Szkoły Podstawowej nr 4 z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jana Twardowskiego w Olecku 25.03.2013r.
- przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego Gimnazjum nr 1 z Oddziałami Integracyjnymi im. ks. Jana Twardowskiego w Olecku 20.03.2013 r.
- Radę Rodziców przy Zespole Szkół w Olecku 26.03.2013 r.