

# **Innowacja pedagogiczna**

**Gimnazjum nr1 z Oddziałami Integracyjnymi**

**im. Ks. Jana Twardowskiego**

**Osiedle Siejnik I 14**

**19-400 Olecko**

**Szkoła Podstawowa nr4 z Oddziałami Integracyjnymi**

**im. Ks. Jana Twardowskiego**

**Osiedle Siejnik I 14**

**19-400 Olecko**

**Nazwa innowacji:** *„Trzymam się prosto”*

*- program profilaktyczny dla uczniów gimnazjum i szkoły podstawowej .*

Głównym założeniem innowacji są działania prowadzone na terenie szkoły mające na celu zapobieganie wadom postawy, korygowanie już istniejących wad wśród naszych uczniów.

Innowacja zakłada:

- działania informacyjno – instruktażowe dla rodziców i nauczycieli, uświadamiające przyczyny powstawania wad i zapobieganie im,
- działania skierowane do uczniów (spotkania ze specjalistami, filmy edukacyjne, godziny wychowawcze o w/w tematyce, gimnastyka śródlekcyjna, praktyczne stosowanie ćwiczeń korekcyjnych i zabaw korekcyjnych podczas zajęć, objęcie gimnastyką korekcyjną dzieci z wadami postawy).

Wczesne rozpoznanie wad postawy u dzieci i działania podjęte przez szkołę, mogą przyczynić się do zminimalizowania występowania wad postawy wśród naszych uczniów.

## **Zakres innowacji**

Założeniem innowacji „Trzymaj się prosto” jest szeroko pojęta profilaktyka wad postawy. Działania podjęte w ramach innowacji ukierunkowane są na dzieci i młodzież, ich rodziców,

opiekunów i nauczycieli. Muszą one mieć charakter zintegrowany, konieczna jest współpraca między środowiskiem szkolnym i środowiskiem rodzinnym w celu kształtowania właściwych postaw i nawyków w tym obszarze – zdrowego i aktywnego stylu życia, prawidłowego odżywiania odpowiedzialności za własne zdrowie.

### **Cele główne:**

- Profilaktyka oraz korekcja wad postawy u uczniów szkoły podstawowej i gimnazjum
- Wspomaganie dziecka w jego rozwoju.
- Rozwijanie samokontroli i autokorekcji swojej postawy.

### **Korzyści płynące z realizacji innowacji**

#### **➤ dla uczniów:**

- zminimalizowanie występowania wad wśród uczniów;
- aktywność ruchowa;
- uzyskanie prawidłowej sylwetki;
- samokontrola i samodyscyplina;
- bez ingerencji świadomości utrzymuje skorygowaną i prawidłową postawę podczas zabawy, pozycji siedzącej oraz w czasie ruchu;

#### **➤ dla nauczycieli:**

- poszerzenie wiedzy z zakresu wad postawy i ich profilaktyki;

#### **➤ dla szkoły:**

- poprawa jakości pracy szkoły;
- poszerzenie oferty z zakresu profilaktyki zdrowotnej;
- nawiązanie lepszej współpracy z rodzicami;

#### **➤ dla rodziców:**

- prawidłowy rozwój dziecka;
- możliwość aktywnej współpracy ze szkołą;
- zapewnienie działań profilaktyczno zdrowotnych dzieciom w szkole;
- wyposażenie w wiedzę w zakresie rozwoju fizycznego dziecka;
- zwiększenie świadomości o obecności wad postawy i wynikających z nich zagrożeń.