

## „DZIECI POTRZEBUJĄ CODZIENNEGO TRENINGU CZYTANIA, ABY NAUCZYŁY SIĘ CZYTAĆ”

Nauka czytania jest niełatwą sztuką. Niektóre dzieci, aby nauczyć się czytania, potrzebują więcej czasu i ćwiczeń. Nie ma w tym nic nadzwyczajnego, po prostu każde dziecko jest inne i ma inne potrzeby. Aby przejściowe trudności nie doprowadziły do ogólnej niechęci do czytania, potrzebne jest wsparcie rodziców. Najważniejszy jest codzienny trening czytania razem z rodzicem, bowiem „czytania można się nauczyć tylko przez czytanie”. Jest jednak jeden warunek – to wspólne czytanie musi przynosić wszystkim radość, a dziecko powinno czuć się bezpiecznie.

### WSKAZÓWKI DO PROWADZENIA CODZIENNEGO TRENINGU GŁOŚNEGO CZYTANIA (Z KAŻDĄ KSIĄŻKĄ)

- Rodzic wspólnie z dzieckiem wybierają książkę.
- Przed czytaniem rodzic przeprowadza krótkie ćwiczenia oczu. Oto propozycja ćwiczenia przed czytaniem. Rodzic mówi do dziecka: Weź do ręki ołówek, trzymaj go na wysokości wzroku przy ugiętej ręce, a następnie spójrz na wybrany punkt na ołówku i „rysuj” linie poziome – z lewej strony ciała do prawej, tak daleko, jak nadążasz wzrokiem. Potem „rysuj” linie pionowe – od góry do dołu, tak daleko, jak nadążasz wzrokiem. Potem „rysuj” różne wzory: fale, chmurki, słońeczko. A teraz zbliż ołówek do nosa i odsuń go nieco dalej. Cały czas podążaj za przedmiotem tylko wzrokiem, głowa i szyja są nieruchome.
- Rodzic czyta głośno tekst, dziecko w tym czasie słucha ze zrozumieniem i uważnie śledzi wzrokiem tekst; dziecko może przeczytać np. wybrane wyrazy lub zdania, tytuł rozdziału, podpis pod obrazkiem.
- Rodzic zadaje pytania sprawdzające rozumienie tekstu lub/i rozmawia swobodnie na jego temat.
- Rodzic informuje dziecko, w jaki sposób będzie ono czytało tekst, np. ze wskaźnikiem, stosując metodę sylabową, z pomocą rodzica. „Wskaźnik” do czytania pozwala dziecku na utrzymanie wzroku na czytany tekście, ułatwiając przy tym orientację na kartce. Wskaźnik dziecko może wykonać samodzielnie lub wykorzystać patyczek (ołówek).
- Dziecko czyta razem z rodzicem – tzw. „czytanie po śladzie” (rodzic czyta szeptem, bardzo wolno, jakby śpiewając, a dziecko czyta nieco głośniej).
- Dziecko czyta głośno tekst wskazaną techniką – sylabami lub całościowo (jeśli ćwiczy „czytanie czytanki” lub przygotowuje się do czytania na forum, to czyta przynajmniej 2–3 razy).
- Rodzic nagradza słownie dziecko za wysiłek i postępy w czytaniu. Radosne pochwały rodzica i kontakt z ciekawymi dla dziecka tekstami pozytywnie wpływają na jego stosunek do czytania. Można spodziewać się, że dzięki tym zabiegom wzrosną u dziecka poczucie kompetencji i wiara we własne siły. Uwzględnianie powyższych sugestii wpływa na poprawę

umiejętności czytania i doprowadza do stosowania przez dziecko coraz bardziej efektywnych strategii czytania. W sposób naturalny przechodzi ono od czytania sylabami do całościowego ujmowania wyrazów i tekstu.

Na podstawie artykułu Małgorzaty Rożyńskiej „Dzieci potrzebują codziennego treningu czytania, aby nauczyły się czytać”.

