

## Wskazówki do obserwacji dziecka.

1. Czy dziecko potrafi obchodzić się z przyborami do rysowania, kolorowania i pisania?  
Czy ma prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego?  
Czy kolorując obrazek nie wychodzi poza linię?  
Czy rysując ludzką postać zachowuje podstawowe proporcje poszczególnych części ciała?
2. Czy potrafi lepić z plasteliny?  
Czy potrafi ciąć nożyczkami według wyznaczonych linii prostych i krzywych?
3. Czy potrafi grupować różne przedmioty według barw, kształtu i koloru?  
Czy potrafi sortować znane mu przedmioty /obrazki według określonej zasady, np.: zabawki?  
Czy potrafi wybrać takie same litery, wyrazy?  
Czy potrafi złożyć w całość pocięty obrazek?
4. Czy potrafi dostrzec różnice w podobnych do siebie przedmiotach/obrazkach.
5. Czy potrafi utworzyć pary, np: liść – drzewo, krowa – mleko?
6. Czy potrafi podzielić wyrazy na sylaby?  
Czy potrafi wyróżnić głoskę na początku i końcu wyrazu?  
Czy potrafi zróżnicować wyrazy dźwiękopodobne, np.: bułka – półka, Tomek – domek?
7. Czy zna małe i wielkie litery drukowane poznane na zajęciach?
8. Czy czyta proste wyrazy złożone z poznanych liter?  
Czy potrafi sam je ułożyć?
9. Czy potrafi powtórzyć prosty układ rytmiczny?
10. Czy potrafi liczyć do 10, dodaje i odejmuje w tym zakresie?
11. Czy potrafi wykonać proste ćwiczenie gimnastyczne?  
Czy sprawnie rzuca i łapie piłkę?
12. Czy potrafi sam zapiąć suwak, guziki, zawiązać sznurowadło?
13. Czy potrafi odróżnić prawą stronę ciała od lewej?  
Czy potrafi pokazać, np. prawe oko czy lewą nogę u osoby stojącej na wprost?
14. Czy potrafi przez dłuższą chwilę uważnie słuchać opowiadania, bajki czy muzyki?
15. Czy opowiadając, np.co przedstawia obrazek – posługuje się zdaniami rozwiniętymi, uogólnia temat, uzasadnia akcję?  
Czy wymowa jest poprawna pod względem gramatycznym?
16. Czy wie, gdzie mieszka, gdzie pracują rodzice i czym się zajmują?
17. Czy potrafi zgodnie bawić się w grupie: czeka na swoją kolej, współdziała?  
Czy zawsze kończy rozpoczętą zabawę, zajęcie, a po skończeniu sprząta po sobie?
18. Czy umie podporządkować się poleceniom słownym, jest w miarę zdyscyplinowane?
19. Czy spokojnie rozstaje się z opiekunem?
20. Czy jest na miarę swoich możliwości samodzielne?
21. Czy zachowuje się odpowiednio do sytuacji?

Obserwacja dziecka przez rodzica to ważny krok w stworzeniu mu odpowiednich warunków do:

- ▲ prawidłowego funkcjonowania w grupie,
- ▲ radzenia z rzeczywistością szkolną, emocjami,
- ▲ rozwiązywania problemów,
- ▲ wzmocnienia w rozwijaniu nabytych wiadomości i umiejętności.

Trzeba pamiętać, że problemy związane z funkcjonowaniem emocjonalnym i społecznym dziecka, często stanowią przyczynę niepowodzeń szkolnych.